

**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI HIDROSFER PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X IMERSI 1 SMA N 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 (DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)**



SKRIPSI

**Oleh :
Pepylia Ariani
K5410048**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2015**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Pepylia Ariani

NIM : K5410048

Jurusan/ Program Studi : P.IPS/ Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI HIDROSFER PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X IMERSI 1 SMA N 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 (DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)”** ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. Sumber informasi lain yang dikutip dari penulis lain yang digunakan dalam penelitian ini sudah dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2015

Yang membuat pernyataan



Pepylia Ariani

**PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MINAT
BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI HIDROSFER PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X IMERSI 1 SMA N 2
KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 (DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)**

Oleh :

Pepylia Ariani

K5410048

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan Gelar

Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Geografi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

Januari 2015

PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi di Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.

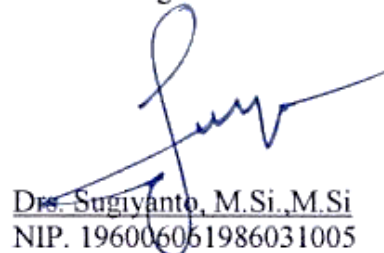
Surakarta, Januari 2015

Pembimbing I



Drs. Wakino, M.S
NIP. 195211031976031003

Pembimbing II



Drs. Sugiyanto, M.Si., M.Si
NIP. 196006061986031005

PENGESAHAN

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : KAMIS
Tanggal : 29 JANUARI 2015

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

Ketua : Prof. Dr. Chatarina Muryani, M.Si
Sekretaris : Singgih Prihadi, S.Pd, M.Pd
Anggota I : Drs. Wakino, M.S
Anggota II : Drs. Sugiyanto, M.Si., M.Si

Tanda Tangan



Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd
NIP: 196007271987021001

MOTTO

“I am a diamond, they can’t break me”

“Be a girl with a mind”

A woman with attitude

And a lady with class

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbilalamin, dengan syukurku pada Allah SWT, akhirnya dapat aku persembahkan karya ini untuk :

Yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, didikan, serta dukungan yang tak terhingga, bapak dan ibu ku tercinta.

Yang kusayangi adik – adik ku, bagus dan bella, sungguh kalian adalah bara semangat yang aku miliki.

Yang menjadikan jalan ku indah, dan selalu disampingku untuk menemani dalam pikiran dan hati, *the one and only my* Armas Bella Nurbahari.

Yang memberikan arti dan pelajaran dalam hidup, keluarga pondok asri, para sahabat, teman - teman geo10, dan kelompok Peron.

ABSTRAK

Pepylia Ariani. K5410048. **PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI HIDROSFER PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X IMERSI 1 SMA N 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 (DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013).** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret. Oktober 2014.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik kelas X IMERSI 1 SMA N 2 Karanganyar setelah melalui metode *group investigation*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus, dengan tiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X IMERSI 1 SMA N 2 Karanganyar yang berjumlah 24 peserta didik. Sumber data berasal dari guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, angket, dokumentasi dan tes. Validitas data menggunakan teknik triangulasi. Analisis data menggunakan teknik *scoring* dan analisis kritis. Prosedur penelitian adalah model spiral yang saling berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui penerapan metode *group investigation* dapat meningkatkan kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik dari prasiklus ke siklus I dan dari siklus I ke siklus II. Proses pembelajaran prasiklus berpusat pada guru dengan menggunakan metode ceramah sehingga kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik rendah. Peningkatan terjadi pada siklus I. Kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik meningkat meskipun belum optimal. Pelaksanaan siklus II menyebabkan kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik meningkat mencapai indikator ketercapaian yang diinginkan.

Simpulan penelitian ini adalah penerapan metode *group investigation* meningkatkan kemampuan *leadership* dan minat belajar peserta didik terhadap materi hidrosfer pada mata pelajaran geografi di kelas X IMERSI 1 SMA N 2 Karanganyar.

Kata kunci: *Group Investigation*, *Kemampuan Leadership*, Minat Belajar

ABSTRACT

Pepylia Ariani. K5410048. **APPLICATION GROUP INVESTIGATION METHOD TO IMPROVE LEADERSHIP ABILITY AND INTEREST IN LEARNING ON SUBJECT HIDROSFER GEOGRAPHY AT TENTH GRADE IMERSI 1 SMA N 2 KARANGANYAR ACADEMY YEAR 2013/2014 (IN IMPLEMENTATION OF CURRICULUM 2013).** Thesis, Faculty of Teaching and Science Sebelas Maret University. October 2014.

The aim of this research was to determine improvement leadership skills and student's interest in learning of students in tenth grade Imersi 1 SMA N 2 Karanganyar after do group investigation methods.

This research is a Classroom Action Research. The experiment was conducted in two cycles, with each cycle consisting of planning, action, observation, and reflection. The subjects were students of tenth grade Imersi 1 SMA N 2 Karanganyar amounting to 24 learners. Source data comes from teachers and learners. The data collection technique is by observation, interviews, questionnaires, documentation and testing. The validity of the data using the technique of triangulation method. Analysis of the data using scoring and critical analysis. Research procedures are interrelated spiral model.

The results show that through the application of group investigation methods can improve leadership skills and interests of learners from pre-cycle to the first cycle and from first cycle to second cycle. Pre-cycle learning process centered on the teacher using the lecture method so that the leadership skills and interests of learners low. The increase occurred in first cycle leadership ability and interests of learners increased although not optimal. Implementation of the second cycle causes leadership skills and interests of learners increased to the desired achievement indicators.

The conclusions of this research is the application of methods of group investigation improve leadership skills and interests of learners against hydrosphere material on the subjects of geography in tenth grade Imersi 1 SMA N 2 Karanganyar.

Keywords: Group Investigation, Leadership Capabilities, Interests Learning

KATA PENGANTAR

Puji syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, nikmat dan hidayahnya sehingga penulis masih diberi kekuatan maupun kesempatan untuk menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE *GROUP INVESTIGATION* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN *LEADERSHIP* DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP MATERI HIDROSFER PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI KELAS X IMERSI 1 SMA N 2 KARANGANYAR TAHUN AJARAN 2013/2014 (DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013)”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan mendapatkan gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret. Dalam pelaksanaannya penulis banyak memperoleh bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang sangat berguna dalam hal penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, saya selaku penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Furqon Hidayatullah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Drs. Saiful Bachri, M.Pd., selaku Ketua Jurusan P.IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret yang telah menyetujui permohonan penyusunan Skripsi ini.
3. Bapak Drs. Djoko Subandriyo, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret.
4. Bapak Drs. Wakino, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Bapak Drs. Sugiyanto, M.Si., M.Si., selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan dan inspirasi.

6. Bapak Drs. Bambang S. Maladi, MM., selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Karanganyar, yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
7. Ibu Siti Dwi Lestari, S.Pd., selaku Guru mata pelajaran Geografi SMA Negeri 2 Karanganyar yang telah memberikan waktu dan bimbingannya selama penelitian ini.
8. Peserta didik SMA Negeri 2 Karanganyar kelas X IMERSI 1 atas ketersediaannya menjadi subjek penelitian ini.
9. Semua pihak yang membantu keterlaksanaan penelitian ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian penelitian ini mendapatkan imbalan yang sebesar-besarnya dari Allah Subhanahu wa ta'ala. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi khalayak banyak. Amin ya rabbal 'alamin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Surakarta, Januari 2015

Penulis,

Pepylia Ariani

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN REVISI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.	vii
HALAMAN ABSTRAK.....	viii
HALAMAN ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	
1. Manfaat Teoritis	6
2. Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	
1. Kemampuan <i>Leadership</i>	8
2. Minat Belajar.....	14
3. <i>Metode Group Investigation</i>	17
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis Tindakan.....	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
B. Subyek Penelitian	33
C. Data dan Sumber Data	33
D. Pengumpulan Data	
1. Wawancara.....	34
2. Metode Observasi.....	36
3. Kuesioner (Angket).....	37
4. Metode Dokumentasi	39
5. Metode Tes.....	39
E. Uji Validitas Data.....	40
F. Analisis Data.....	41
G. Indikator Capaian Penelitian	42
H. Prosedur Penelitian.....	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Hasil Penelitian	
1. Identifikasi Masalah Pembelajaran Geografi	52
2. Tindakan Siklus I	61
3. Tindakan Siklus II.....	86
C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	110
D. Uji Hipotesis Tindakan	121
E. Pembahasan.....	122

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	128
C. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA	130
----------------------	-----

LAMPIRAN	132
----------------	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	43
Gambar 4.1 Foto SMA N 2 Karanganyar Tampak Depan	47
Gambar 4.2 Peta Citra Lokasi SMA N 2 Karanganyar	50
Gambar 4.3 Peta Lokasi Penelitian Kecamatan Karanganyar Kabupaten Karanganyar	51
Gambar 4.4 Foto Observasi Awal di Kelas X IMERSI 1	55
Gambar 4.5 Diagram Presentase Proses Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Pra siklus	56
Gambar 4.6 Diagram Hasil Angket Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pra Siklus	58
Gambar 4.7 Diagram Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pra Siklus	59
Gambar 4.8 Diagram Ketuntasan	61
Gambar 4.9 Diagram Presentase Proses Pembelajaran Guru Dikelas Pada Siklus 1	71
Gambar 4.10 Diagram Presentase Proses Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	72
Gambar 4.11 Diagram Presentase Kegiatan Peserta Didik Dalam Kelompok Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	74
Gambar 4.12 Diagram Ketuntasan Tes Kognitif Siklus 1	76
Gambar 4.13 Diagram Presentase Sikap Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Siklus 1	78
Gambar 4.14 Diagram Penilaian Keterampilan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	79
Gambar 4.15 Diagram Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	81

Gambar 4.16	Diagram Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	83
Gambar 4.17	Diagram Presentase Proses Pembeelajaran Guru Di Kelas Pada Siklus 2	96
Gambar 4.18	Diagram Persentase Proses Belajar Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	97
Gambar 4.19	Diagram Presentase Kegiatan Peserta Didik Dalam Kelompok Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2.....	99
Gambar 4.20	Diagram Ketuntasan Tes Kognitif Siklus 2	101
Gambar 4.21	Diagram Persentase Sikap Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	102
Gambar 4.22	Diagram Penilaian Keterampilan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2.....	104
Gambar 4.23	Diagram Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta DidikKelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2.....	106
Gambar 4.24	Diagram Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	107
Gambar 4.25	Diagram Perkembangan Proses Pembelajaran Guru Di Kelas.	111
Gambar 4.26	Diagram Perkembangan Proses Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1.....	112
Gambar 4.27	Diagram Perbandingan Kegiatan Peserta Didik Dalam Kelompok Kelas X IMERSI 1.....	113
Gambar 4.28	Diagram Perkembangan Ketuntasan Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1.....	115
Gambar 4.29	Diagram Perkembangan Sikap Peserta Didik Kelas X IMERSI 1.....	116
Gambar 4.30	Diagram Perbandingan Penilaian Keterampilan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1.....	117
Gambar 4.31	Diagram Perbandingan Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Kelas X IMERSI 1	119

Gambar 4.32	Diagram Perbandingan Minat Belajar Peserta Didik Kelas X	
	IMERSI 1.....	120

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.1	Jadwal Penelitian Tindakan Kelas.....	32
Tabel 3.2	Kisi – kisi Wawancara Guru.....	35
Tabel 3.3	Kisi –kisi Wawancara Peserta Didik	35
Tabel 3.4	Kisi-kisi Observasi Penelitian Guru	36
Tabel 3.5	Kisi-kisi Observasi Peserta Didik.....	37
Tabel 3.6	Kisi-kisi Angket Minat Belajar dan Kemampuan <i>Leadership</i>	38
Tabel 3.7	Kisi – kisi Tes.....	40
Tabel 3.8	Kategori Kemampuan <i>Leadership</i> dan Minat Belajar.....	41
Tabel 3.9	Indikator Ketercapaian	42
Tabel 4.1	Daftar Nilai Geografi Semester I Kelas X IMERSI 1	57
Tabel 4.2	Hasil Angket Kemampuan <i>Leadership</i> Kelas X IMERSI 1 Pra Siklus.....	58
Tabel 4.3	Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pra Siklus.....	59
Tabel 4.4	Hasil Tes Kognitif Awal	60
Tabel 4.5	Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus 1 Pertemuan I	63
Tabel 4.6	Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus 1 Pertemuan II	67
Tabel 4.7	Hasil Tes Kognitif Siklus 1	76
Tabel 4.8	Penilaian Keterampilan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	79
Tabel 4.9	Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	81
Tabel 4.10	Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 1	83
Tabel 4.11	Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus 2 Pertemuan 1	88
Tabel 4.12	Kegiatan Pembelajaran Pada Siklus 2 Pertemuan II	92
Tabel 4.13	Hasil Tes Kognitif Siklus 2	100

Tabel 4.14	Penilaian Keterampilan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	103
Tabel 4.15	Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	105
Tabel 4.16	Minat Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Pada Siklus 2	107
Tabel 4.17	Ketuntasan Belajar Antar Siklus	114
Tabel 4.18	Perbandingan Penilaian Keterampilan Peserta Didik Antar Siklus	117
Tabel 4.19	Perbandingan Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik Antar Siklus	118
Tabel 4.20	Perbandingan Minat Belajar Peserta Didik Antar Siklus	120

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	113
Lampiran 2 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik	136
Lampiran 3 Lembar Observasi Proses Pembelajaran Guru Di Kelas	138
Lampiran 4 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Di Kelas X IMERSI 1.....	141
Lampiran 5 Lembar Observasi Proses Belajar Peserta Didik	143
Lampiran 6 Hasil Observasi Proses Belajar Peserta Didik Kelas X IMERSI 1.....	145
Lampiran 7 Daftar Nama Peserta Didik Kelas X IMERSI 1	149
Lampiran 8 Tugas Diskusi Kelompok	150
Lampiran 9 Angket Minat Belajar Peserta Didik	152
Lampiran 10 Hasil Angket Minat Belajar Peserta Didik.....	155
Lampiran 11 Angket Kemampuan <i>Leadership</i>	158
Lampiran 12 Hasil Angket Kemampuan <i>Leadership</i> Peserta Didik	160
Lampiran 13 Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1Dalam Kelompok Siklus 1	162
Lampiran 14 Lembar Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Dalam Kelompok Siklus 2	165
Lampiran 15 Hasil Observasi Kegiatan Peserta Didik Kelas X IMERSI 1 Dalam Kelompok Siklus 1 dan 2	168
Lampiran 16 Soal Pre Test	171
Lampiran 17 Soal Post Test Siklus 1	176
Lampiran 18 Soal Post Test Siklus 2	181

Lampiran 19	Silabus	187
Lampiran 20	RPP.....	193
Lampiran 21	Rubrik Penilaian	204
Lampiran 22	Hasil Penilaian Sikap.....	223
Lampiran 23	Hasil Penilaian Pengetahuan	226
Lampiran 24	Hasil Penilaian Keterampilan Peserta Didik	228
Lampiran 25	Uji Validitas Dan Reabilitas	229
Lampiran 26	Materi	235
Lampiran 27	Dokumentasi Siklus 1	256
Lampiran 28	Dokumentasi Siklus 2.....	257
Lampiran 29	Surat Permohonan Ijin Menyusun Skripsi	258
Lampiran 30	Surat Ijin Penyusunan Skripsi	259
Lampiran 31	Surat Ijin Research ke SMA N 2 Karanganyar	260
Lampiran 32	Surat Ijin Research ke UNS.....	261
Lampiran 33	Surat Keterangan Penelitian SMA N 2 Karanganyar	262